



<p>باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل دیماه 1401-1402 تاریخ امتحان : پایه : هشتم (اول متوسطه) طراح سوالات:</p>		<p>سوالات امتحانی درس : عربی ساعت شروع : 8 صبح نام و نام خانوادگی:</p>
<p>مدت امتحان : 70 دقیقه بارم : 20 نمره</p>		
<p>مهارت ترجمه (7 نمره)</p>		
بارم	شرح سوالات شماره صفحه: 3 و 2 و 1	ردیف
4	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. 1- مَنْ يَعْرِفُ حَدِيثًا حَوْلَ قِيَمَةِ الْعِلْمِ؟ (1) 2- فَرِحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ. (1) 3- تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا فِي مَزْرَعَةٍ كَبِيرَةٍ. (1) 4- هُمْ سَافِرُونَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ. (1)</p>	1
1/75	<p>سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید. 1- إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَصَّةٌ. (0/75) 2- يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ. (1)</p>	2
0/5	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید. 1- صَعِدَتِ الْغَزَالَةُ الْجَبَلَ الْمُرتَفِعَ . الف) آهو به کوه های بلند نگاه کرد . ب) آهو از کوه های بلند بالا رفت . 2- نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ . الف) ما قرآن می خوانیم . ب) آنها قرآن می خوانند .</p>	3
0/75	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) تَطْبُخُ النِّسَاءِ طَعَامَ السَّفَرِ . خانم ها، غذای سفر را ب) هَاتَانِ الْبَيْتَانِ تَكْتَبَانِ وَاجِبُهُمَا . این دو دختر تکلیفشان را ج) عِنْدِي قَلَمٌ أَحْضَرُ . قلم سبز</p>	4
<p>مهارت واژه شناسی (2 نمره)</p>		
0/5	<p>نام هر تصویر را به عربی کنار آن بنویسید . (کوکب-حافله قمع-فراخ)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	4
0/5	<p>کلمات مترادف را با علامت =، و متضاد را با علامت ≠ را معلوم کنید. (یسار - جمیل - بیت - والدین - منزل)</p>	5

 = #.....	
0/5	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) فی مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَيِّدٍ . (.....) ب) الْحُبُوبِ الْمُسَكَّنَةِ وَ الشَّرَابِ .	6
0/5	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید. الف) شَمْسٌ ○ عُصْفُورٌ ○ قَمَرٌ ○ سَمَاءٌ ب) كَتَبْنَا ○ تَلَعَبَانِ ○ تَجَعَلُ ○ يَجْلِسُونَ ○	7
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (2 نمره)		
0/5	در جمله زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید و داخل پرانتز بنویسید 1- الْأَخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ وَ هُمَا تَعْمَلَانِ بِهِ . ماضی () مضارع ()	8
1/5	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید : 1- هِيَ.....إِلَى السُّوقِ . 2- يَا أَخِي هَلْ..... دَرَسَكَ؟ 3- نَحْنُ..... عِلْمَ إِيْرَانِ . 4- الْفَلَاحُونَ..... الْقَمْحِ . 5- أَنْتُمْ..... وَاجِبَاتِكُمْ . 6- هَذَا الْمُعَلِّمُ..... الْكِتَابِ . ○ ذَهَبْتُ ○ ذَهَبْتُ ○ قَرَأْتُ ○ قَرَأْتُ ○ أَرْفَعُ ○ أَرْفَعُ ○ يَحْصُدْنَ ○ يَحْصُدْنَ ○ تَكْتُبُونَ ○ تَكْتُبُونَ ○ تَفْتَحِينَ ○ تَفْتَحِينَ	9
مهارت درک و فهم (3 نمره)		
1	پس از خواندن متن زیر به پرسشهای ان پاسخ کوتاه دهید . أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. إِسْمِي زَهْرَاءُ. أَنَا أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي فِي الْمَدِينَةِ مِيدَاوِدَ. وَالِدِي مُدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ وَالِدَتِي مُمْرِضَةٌ. هُمَا يَعْمَلَانِ كَثِيرًا. عَدَدُ أُسْرَتِي رَابِعَةٌ. إِسْمُ أَخِي حُسَيْنٌ. هُوَ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. نَحْنُ مَسْرُورِينَ لِأَنَّ سَنَذْهَبُ بَعْدَ إِتْمَامِ إِمْتِحَانَاتِ إِلَى زِيَارَةِ مَشْهَدِ مُقَدَّسِ. 1) مِنْ أَيْنَ الزَّهْرَاءُ؟ مِنْ مَشْهَدٍ ○ مِنْ مِيدَاوِدِ ○ 2) مَاذَا شَغَلُ وَالِدَةُ زَهْرَاءُ؟ مُمْرِضَةٌ ○ مُعَلِّمَةٌ ○ 3) أَيْنَ سَيَذْهَبُونَ أُسْرَةُ زَهْرَاءُ؟ 4) حُسَيْنٌ فِي أَيِّ صَفٍّ؟	10
1	شماره هر جمله را زیر آیه یا حدیثی که به ان مرتبط می شود، بنویسید. 1- علم است چراغ راه بینش آیینه لطف آفرینش 2- تو نیکی میکنی و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز	13

3- فرصت ما مثل ابر، درگذر باد ها فرصت خود، دست گیر، تا نخوری غصه ها

4- زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ	سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ لِلْإِنْسَانِ	إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَضَّةٌ	لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ

مهارت مکالمه (1)

1

14 با توجه به تصویر به پرسشهای زیر پاسخ دهید



لِمَاذَا يَذْهَبُونَ النَّاسُ إِلَى



أَيُّ الطَّالِمَاتَيْنِ؟
مَشْهَدٌ؟

نمره شفاهی (5 نمره)

نمره کل:

«أَرْجُو لَكِنَّ التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحَ وَالأَسْرَتَكُنَّ أَيُّهَا الطَّالِبُونَ الْعَزِيزُونَ»

در تمام خدا

- موضوع: با استخفاف در توبه، مدینه، قرآن، سفر سلسله زابل
- نویسنده: محمد امین علیپور دلو - دانشجوی حقوق دانشگاه تهران

۱- الف) چکلی حدیثی در باره علم ایشان سر که
با همه لحاظ امری سفر زینب، حوسحال بنامند.
ج) گفتگویی از لادن اش در ترمذی بزرگی خارج می شود
در آن ها بار اول با هوای بیما سفر کردند.

۲- تلف کردن: توصیف موجبات پشیمانی است
خداوند مثال های برای سرای زینب و او به هوشی دانا است.

۳- ۱- ب ۲- الف

۴- خانه - می پزند - نویسنده - دارم

۵- بیست و هفت / منزل: بیست

۶- ستورانی - قوس ها

۷- عمود - کتبنا

۸- سیاحت - تحکمان

۹- ذقین - قرآت - روض - یهدرون - تلبون - فصح

۱۰- من میارود - سیرت - زیارة مشرف الاحسن - السادس

۱۳- ۱ - ۳ - ۴ - ۲

۱۴- فی الصف - زیارة

جزوه سستی